



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, +7 (812) 246-35-80
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 01.01.2023- 31.12.2023

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Вера Владимировна Князева.

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта/программы: «Обеспечение профессионального роста педагогов в цифровой образовательной среде».

Этап работы: контрольно-аналитический (01.01.2023- 31.12.2023).

Ф.И.О. научного руководитель, ученая степень (звание), место работы: Вольтов Алексей Викторович, заместитель директора, кандидат педагогических наук, ГБУ ИМЦ Калининского района г. Санкт-Петербург.

Контактный телефон организации: 8 (812) 246-35-80.

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе: <https://www.orionline.spb.ru/page29890436.html>

Адрес электронной почты организации: info.itsh777@obr.gov.spb.ru.

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР: контрольно-аналитический этап (01.01.2023- 31.12.2023):

Цели проекта ОЭР определены следующим образом: – создание и распространение ИОС, обеспечивающего реализацию профессиональной деятельности педагога в цифровой образовательной среде и его профессиональный рост; – организация деятельности ВТК педагогов ИТШ № 777 по разработке и реализации данного проекта, последующее привлечение всего педагогического коллектива к апробации

разрабатываемого сервиса в профессиональной деятельности; – подготовка отчётных материалов, а также материалов для тиражирования разрабатываемой модели ИОС для педагога.

На контрольно-аналитическом этапе были запланированы мероприятия по анализу деятельности педагогов школы с использованием ИОС для выявления условий, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов. Проведение семинаров с целью распространения модели ИОС в образовательной системе региона и региональных системах социальных партнеров. (Приложение 1).

Эффективность использования ресурсов

Кадровый состав:

Рабочая группа создана на основе решения Педагогического совета № 6 от 30.12.2020 и приказа директора ОУ. Основу группы составляет научный руководитель, заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по ИТ и методист. В рабочую группу входят заместители директора по УВР, ВР, руководители методических синдикатов (объединений), методисты, представители психолого-педагогического медико-социального центра, учитель-инноватор, повысивший свою квалификацию в качестве эксперта инновационной деятельности.

Материально-техническая база и информационные ресурсы:

материально-техническая база соответствует цели и задачам опытно-экспериментальной деятельности (ссылка). Школа оснащена необходимым оборудованием для организации конференций и семинаров различных уровней в рамках ОЭР. Созданы условия для деятельности методических синдикатов (объединений), педагогов отделения дополнительного образования.

Информационная открытость образовательного учреждения обеспечена ресурсами, позволяющими всем участникам образовательного процесса транслировать достоверную информацию. Педагогам доступны ресурсы локальной сети и сети Интернет.

В кабинетах информатики установлены оборудованные рабочие места для взаимодействия обучающихся и преподавателя, используется интерактивная панель со всем необходимым для обучения программным обеспечением.

Актовый зал - лекторий. Функционал мультимедийного комплекса актового зала позволяет проводить мероприятия различных масштабов – от простых презентаций до полноформатных презентаций профессионального уровня.

Медиаотека - коворкинг для творческих (технологических) стартапов. Медиапространство представляет собой программно-аппаратный комплекс, в состав которого входят взаимосвязанные интегрированные компоненты. Входящее в состав интерактивного комплекса программное обеспечение позволяет писать, чертить, стирать, вставлять картинки, фильмы и звуки на страницы флипчарта урока, можно добавлять текст, например из Microsoft Word или напрямую из Интернета. Средство коллективной работы представлено интерактивной панелью на мобильной стойке.

Средства индивидуальной работы представлены жидкокристаллическими панелями, размещенными в тематических кабинках медиатеки, что позволяет получить доступ к материалам полнотекстовой электронной библиотеки группам учеников до четырех человек.

Информационные и конференц-зоны. Оборудованы телевизионными панелями на потолочном креплении с медиаплеерами для трансляции информационного, справочного, аудио-и видеоконтента в реальном времени по заданному расписанию.

Конференц-зал. Функционал мультимедийного оборудования конференц-зала позволяет проводить закрытые заседания, а также сеансы видеоконференцсвязи. В медиахолдинге есть оборудование для изготовления и тиражирования материалов.

Сайт школы, официальные группы ВК – информационные площадки для деятельности. Информация об ОЭР школы размещается на странице официального школьного сайта в разделе “Платформа инноватики и развития” <https://www.orionline.spb.ru/>.

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Перечень локальных актов [Ссылка >>>](#)

Локальный акт	Краткое содержание
Положение о научно-методическом совете >>>	Определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета
Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения >>>	Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОЭР ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Приказ "Об утверждении программы ОЭР" >>> Программа реализации ОЭР >>>	Определяет этапы реализации проекта ОЭР, задачи, содержание и результаты работы
Приказ "О создании рабочей группы по подготовке к проведению ОЭР" >>> Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагога >>> Положение о временном творческом коллективе по реализации опытно-экспериментальной работы >>>	Определяют состав и функциональные обязанности педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности

Положение о проектной группе педагогов >>> Должностные инструкции: заместителя директора по инновационной деятельности >>> методиста по инновационной деятельности >>>	
---	--

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Продукты ОЭР, полученные на контрольно-аналитическом этапе:

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов.

[Ссылка >>>](#)

2. Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно - образовательного сервиса». [Ссылка >>>](#)

Запланированный результат	Степень достижения	Материалы, подтверждающие достижение результата(ссылки)
Аналитический отчёт о результатах реализации проекта ОЭР (итоговый).	выполнено	Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2023- 31.12.2023 >>> Мероприятия по ОЭР >>> ОРИон-лайн - он-лайн портал профессионального тьюториала >>> Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР >>>
Характеристика условий использования модели ИОС, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов во внутришкольном (внутрифирменном) повышении квалификации.	выполнено	Отчётный материал «Характеристика условий использования модели ИОС, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов во внутришкольном (внутрифирменном) повышении квалификации». >>>

Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.	выполнено	Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования. >>>
Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно образовательного сервиса».	выполнено	Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно образовательного сервиса» . >>>

Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации обучения педагогов	Наименование (тема)	Кол-во обученных (ед.)
Встреча с разработчиком профиля	«Интеллектуальные энергетические системы»	3
Семинар	«Использование интерактивных технологий и активных методов обучения в школьном инженерном образовании на основе межпредметных связей»	73
Семинар для педагогов школы	«Проектирование технологической карты урока»	54
Программа повышения квалификации педагогов	«Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей»	30

Всероссийская научно-практическая конференция	«Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы»	60
Профессиональный методический марафон	«Инженерное образование в школе: 13 содержательных контентов»	70
Рабочее совещание	Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса	40
Знакомство с новым учебным VR-оборудованием	«Система виртуальной реальности ModumLab»	13
Курсы повышения квалификации	«Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК» 36 ч.	1
	«Интернет вещей», 36ч. «Нейротехнологии», 36ч. «Интеллектуальные энергетические системы», 36ч. «Агролаборатории», 36ч.	2 6 4
	«VR в общем образовании», 36ч. «Обработка космических снимков», 36ч.	7
	«Спутникостроение», 36ч. «Промышленная робототехника», 36ч. «Роботрек», 36ч.	9 5
	«БПЛА», 36ч.	
	«3D-прототипирование», 36ч.	3
	«ЧПУ», 36ч.	1
	«Симулятор пилотирования БПЛА с практической отработкой», 36 ч.	4 10
		8
		4
Практикум		7
	Практикум «Контроль и оценивание в цифровой образовательной среде», 12 ч.	8

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Деятельность региональной инновационной площадки оказала положительное влияние на повышение цифровых компетенций педагогического коллектива школы. Создано единое информационное пространство для саморазвития, самореализации и профессионального роста на основе системы ценностей в ОУ.

Инновационная деятельность позволила школе организовывать на своей базе и активно проводить мероприятия городского, межрегионального, всероссийского и международного уровня по распространению полученных материалов экспериментальной работы: семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов; организовать конкурс методических разработок «Золотая коллекция», по результатам которого в 2022-2023 учебном году было подано 60 методических материалов, в 2 раза больше, чем в 2022-2023 – в конкурсе приняло участие 164 педагога, в 2022-2024 цифра остается стабильной – в этом учебном году в конкурсе приняло участие 167 педагога. Стартовал внутришкольный «Фестиваль инженерных идей: поиск, творчество, успех», состоялось открытие Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус», который призван создать новое сообщество педагогов – наставников технологических лидеров, за которыми стоит будущее России. Организатором конкурса является Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Реализация комплексного подхода в использовании методов оценки профессионального развития персонала: «АВС-анализ персонала» представляет собой тест анкетного типа, который включает в себя 20 личностных критериев, а также до 20 профессиональных критериев; решение кейсов — решение определенных ситуаций, содержащих множество дополнительных данных; метод «360 градусов» — сотрудник оценивается своим руководителем, своими коллегами и своими подчиненными; метод деловых игр — оценка персонала осуществляется в рамках специально разработанных имитационных и развивающих деловых игр; метод оценки на основе моделей компетенций — модели компетенций описывают интеллектуальные и деловые качества работника, его навыки межличностной коммуникации; тестирование — диагностика профессиональных дефицитов: предметные, методические, психолого-педагогические.

Основные результаты реализации представляемой системы оценки: разработана и реализуется внутренняя система повышения квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов; разработана и реализуется модель информационно-образовательного сервиса для педагогов «ОРИон-лайн», на котором публикуются материалы по ОЭР, программы курсов повышения квалификации, методические разработки уроков, мастер-классы и видеоуроки. Онлайн-портал профессионального тьюториала наполняется материалами для самостоятельного обучения педагогами: обучающие видеоролики, видео-фрагменты уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов, сервисов, планы уроков, практические

советы разработаны практикующими преподавателями. Она формирует основу для организации сетевого ресурса и предоставляет целенаправленное и принципиальное руководство профессиональному развитию. Таким образом возможности информационно-образовательного сервиса для педагогов «ОРИон-лайн» используются для развития профессиональных компетенций педагогов;

Определена лидер-группа из числа персонала школы, её возможности используются для реализации инновационных проектов и программ через ротацию неформальных лидеров, обеспечение развития горизонтальной карьеры специалистов; сформирован кадровый резерв на замещение вакантных должностей в школе, а также исполнение обязанностей руководителей и специалистов методической службы, объектов инфраструктуры образовательной организации; созданы условия для мотивации сотрудников к развитию профессиональных компетенций, реализуется система по выявлению талантов; развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений, включение специалистов в реализацию инновационных проектов и программ.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Результаты мониторингов и диагностических исследований, а также анализ публичного представления инновационной деятельности позволили выявить потребности образовательной организации в развитии своего персонала и взаимодействии с внешними партнерами. Реализация проекта опытно-экспериментальной работы в рамках региональной инновационной площадки способствовала созданию условий для профессионального роста педагогов и расширению социального партнерства.

Этот опыт позволил также установить сетевое взаимодействие по созданию возможностей и инструментария для развития системы повышения квалификации образовательной организации. Педагоги приобрели новые навыки и знания, необходимые для работы в цифровой образовательной среде, что способствует их профессиональному росту и повышению качества образования.

В результате опытно-экспериментальной деятельности создана эффективная образовательная среда, позволяющая достигать высоких результатов на уровне учреждения (Приложение 2).

В рамках реализации мероприятий проекта ОЭР в рамках РИП получило развитие обучение с использованием современных образовательных технологий, характеризующееся высокой степенью интерактивности, продуктивности и активности учебной деятельности школьников.

Количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование в ЦДОД «Лахта-полис», за последние три года увеличился на 14% и составляет 100% от общего числа учащихся в школе. Увеличение количества обучающихся на 35% наблюдается по

естественнонаучной и социально-педагогической направленности, а также по инженерно-техническому направлению.

Динамика изменения возрастного состава обучающихся в ЦДОД: рост доли детей среднего и старшего возраста на 30 %, что связано с проведенной работой по увеличению количества программ.

Развитие активных практик технического образования обучающихся определило их успешность, повысило количественные и качественные показатели достижений школьников в конкурсных мероприятиях (Приложение 2).

Реализация проекта ОЭР способствовала развитию инновационного образовательного поведения педагогов ИТШ № 777. 78 % педагогов были включены в опытно-экспериментальную деятельность.

Созданная в ИТШ № 777 внутренняя система повышения квалификации педагогов обеспечивает условия для выявления и преодоления профессиональных педагогических дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические), а также развития педагогов навыков применения в проектной и учебно-исследовательской деятельности высокотехнологичного оборудования.

Педагоги «ИТШ 777» - коллектив профессионалов. В рамках ОЭР проведены трехдневные методические осенние марафоны: в 2021-2022 году – 5 содержательных контентов; в 2021-2022 году – 12 содержательных контентов; в 2023-2024 году – 13 содержательных контентов.

Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии, в т.ч. информационные, проявляют готовность к инновационной деятельности.

Проведено 73 вебинара, 104 семинара, 14315 участников. В сетевом издании «Инженер.Ру» опубликовано 410 методических материалов, на портале профессионального тьюториала размещено 122 видео-ролика и мастер-класса по работе с цифровыми ресурсами и работе на современном оборудовании.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Развитие инновационной деятельности может быть осуществлено через Консорциум по развитию школьного инженерного образования, объединяющего общеобразовательные учреждения, СПО, университеты, высокотехнологичные предприятия. Потенциальные перспективы развития инновационной деятельности в рамках привлечения Консорциума:

1. Разработка и внедрение инновационных образовательных программ, адаптированных к потребностям современной индустрии, в том числе программ обучения в области цифровых технологий, робототехники, автоматизации производства и других областей.

2. Создание инновационных центров и лабораторий, где обучающиеся, преподаватели и специалисты могут работать вместе над решением актуальных инженерных задач, разработкой

новых технологий и инженерных систем.

3. Проведение совместных исследований и разработок, направленных на создание новых инженерных решений, материалов и технологий, способствующих повышению эффективности производства, снижению экологического воздействия и расширению возможностей для инновационного развития.

4. Поддержка стартапов и проектов обучающихся, направленных на коммерциализацию инженерных разработок и технологических инноваций.

5. Участие в международных инженерных проектах и программах обмена, способствующих обмену знаниями, опытом и передовыми практиками в области инженерии.

6. Проведение регионального, межрегиональных и всероссийского конкурса на выявление лучших педагогических практик.

7. Размещение лучших практик участников Консорциума на информационно-образовательном сервисе для педагогов «ОРИон-лайн».

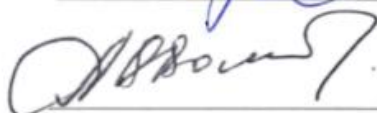
Таким образом, привлечение Консорциума по развитию инженерного образования может значительно усилить инновационную деятельность в этой области и способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в условиях быстро меняющегося технологического и инженерного сектора.

Руководитель организации



/В.В. Князева/

Научный руководитель



/А.В. Вольтов/

«29» декабря 2023 г.

Задачи контрольно-аналитического этапа инновационной деятельности за 2023

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1. Выявление условий использования модели ИОС, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов во внутришкольном (внутрифирменном) повышении квалификации.	<p>Анализ деятельности педагогов школы с использованием ИОС для выявления условий, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов.</p> <p>Проведение семинаров с целью распространения модели ИОС в</p>	<p>Анализ деятельности педагогов школы с использованием ИОС для выявления условий, способствующих обеспечению профессионального роста педагогов</p> <p>>>></p>
2. Распространение модели ИОС в образовательной системе региона и региональных системах социальных партнеров – членов Консорциума по развитию школьного инженерно - технологического образования в РФ.	<p>образовательной системе региона и региональных системах социальных партнеров.</p> <p>Организация работ по разработке методических рекомендаций для руководителей</p>	<p>Семинары >>></p> <p>Вебинары >>></p>
3. Организация и проведение методических и проектных семинаров, конференций для распространения модели ИОС (ежегодно).	<p>образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации.</p> <p>Организация работ по разработке программы</p>	
4. Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.	<p>повышения квалификации для школьных администраторов.</p> <p>Промежуточная экспертиза результатов реализации проекта.</p> <p>Итоговая экспертиза результатов и конечных продуктов проекта.</p> <p>Методы : диагностика, изучение продуктов деятельности, диалог.</p>	<p>Инновационные продукты >>></p> <p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для</p>

		<p>обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.</p> <p>>>></p> <p>http://orionline.spb.ru/produci</p>
<p>5. Разработка программы повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса».</p>		<p>Программа повышения квалификации для школьных администраторов «Организация работы педагогического коллектива в цифровой образовательной среде с использованием информационно-образовательного сервиса».</p> <p>>>></p> <p>http://orionline.spb.ru/produci</p>
<p>6. Подготовка отчетов о результатах реализации проекта ОЭР и предоставление их в Комитет по образованию (ежегодно).</p>		<p>Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2023- 31.12.2023 >>></p> <p>http://orionline.spb.ru/rezultati</p>
<p>7. Представление результатов реализации проекта (промежуточных и итоговых) на региональных научно- практических конференциях.</p>		<p>Основные мероприятия по диссеминации ОЭР</p> <p>https://orionline.spb.ru/disseminacia</p>
<p>8. Подготовка публикаций по результатам реализации проекта.</p>		<p>Публикации по результатам разработки проекта на текущем этапе</p> <p>https://orionline-tutorial.tilda.ws/page34249794.html</p>

Таблица 2

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Материалы, подтверждающие выполнение Мероприятия http://orionline.spb.ru/meropriatia	Степень выполнения/ причина неисполнения
1	Встреча с педагогами образовательных учреждений Мариуполя	06.01.2023	заметка на сайте	выполнено
2	Региональный семинар «Инновационный проект «Школьная академия юных инженеров»: успешные педагогические практики организации внеурочной деятельности и развития проектно-исследовательских компетенций школьников»	10.01.2023	заметка на сайте	выполнено
3	Встреча с директором Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета Кириллом Валентиновичем Чистяковым	11.01.2023	заметка на сайте	выполнено
4	Региональный семинар «Формирование инженерных навыков у обучающихся на учебных занятиях по технологии в основном и дополнительном образовании»	12.01.2023	заметка на сайте	выполнено
5	Рабочий визит специалистов физического факультета СПбГУ	17.01.2023	заметка на сайте	выполнено

6	Практико-ориентированный вебинар по теме «Эффективные практики организации урочной и внеурочной деятельности по информатике»	17.01.2023	заметка на сайте	выполнено
7	Региональный семинар «Инновационный проект «Школьная академия юных инженеров»: успешные педагогические практики организации внеурочной деятельности и развития проектно-исследовательских компетенций школьников»	19.01.2023	заметка на сайте	выполнено
8	Всероссийский семинар в рамках стажировочной площадки по программе «Управление образовательной организацией: индивидуализация образовательных маршрутов учащихся»	24.01.2023	заметка на сайте	выполнено
9	Рабочая встреча с учителями естественно-научного цикла и представителями РГГМУ	26.01.2023	заметка на сайте	выполнено
10	Визит представителей школы «Газпром Кыргызстан» г. Бишкека	26.01.2023	заметка на сайте	выполнено
11	Интегрированный урок математики и географии	27.01.2023	заметка на сайте	выполнено

12	Практико-ориентированный вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности – основа развития инженерного мышления обучающихся»	31.01.2023	заметка на сайте	выполнено
13	Региональный семинар учителей английского языка по теме «Повышение качества языкового образования: эффективные решения»	01.02.2023	заметка на сайте	выполнено
14	Круглый стол «Школа и Университет. Использование ресурсов вуза для профориентации»	01.02.2023	заметка на сайте	выполнено
15	Районная конференция «Технологии проведения современного урока истории»	01.02.2023	заметка на сайте	выполнено
16	Педагогическая практика студентов первого курса ИИТиТО РГПУ им. А. И. Герцена в ИТШ № 777	03.02.2023	заметка на сайте	выполнено
17	Практико-ориентированный вебинар «Здоровьесберегающие технологии в инженерной школе»	07.02.2023	заметка на сайте	выполнено
18	Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании в контексте инженерно-технологического направления».	08.02.2023	заметка на сайте	выполнено

19	Практико-ориентированный вебинар по теме «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы»	14.02.2023	заметка на сайте	выполнено
20	Региональный семинар учителей истории и обществознания «Воспитательный потенциал предметов социально-гуманитарного цикла при реализации инженерного образования школьников»	14.02.2023	заметка на сайте	выполнено
21	Выездное занятие «Эффективные решения актуальных вопросов директором школы» школы управленческого мастерства.	16.02.2023	заметка на сайте	выполнено
22	Практико-ориентированный вебинар «Опыт работы по формированию инженерно-технического мышления обучающихся в условиях сетевого взаимодействия».	28.02.2023	заметка на сайте	выполнено
23	Региональный семинар «Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы»	28.02.2023	заметка на сайте	выполнено
24	Региональный семинар учителей математики «Формирование инженерного мышления на уроках математики»	01.03.2023	заметка на сайте	выполнено
25	Встречи с разработчиком профиля «Интеллектуальные энергетические системы» НТО	03.03.2023	заметка на сайте	выполнено

26	Практико-ориентированный вебинар по теме «Формирование конкурентоспособного человеческого ресурса на основе реализации концепции инженерного образования через преемственность дошкольного, начального и основного образования».	14.03.2023	заметка на сайте	выполнено
27	Региональный семинар учителей физической культуры по теме «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях Инженерно-технологической школы»	15.03.2023	заметка на сайте	выполнено
28	Практика для студентов РГГМУ	24.03.2023	заметка на сайте	выполнено
29	Отзыв о посещении мастер-класса учителя химии и биологии ИТШ № 777 руководителем научно-методической группы АО «НПО «ДОМ ФАРМАЦИИ»	24.03.2023	заметка на сайте	выполнено
30	Пленарное заседание по актуальным вопросам развития программ общего образования	26.03.2023	заметка на сайте	выполнено
31	Региональная научно-практическая конференция «Кластерный подход как средство достижения системного эффекта формирования основ инженерного мышления учащихся»	28.03.2023	заметка на сайте	выполнено

32	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики»	28.03.2023	заметка на сайте	выполнено
33	Расширенное выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	28.03.2023-30.03.2023	заметка на сайте заметка на сайте	выполнено
34	Пленарное заседание XIII Петербургского международного образовательного форума	29.03.2023	заметка на сайте	выполнено
35	Состоялся круглый стол «Профориентационная работа: взаимодействие систем общего и высшего образования»	29.03.2023	заметка на сайте	выполнено
36	Всероссийский семинар «Интеграция основного и дополнительного образования при изучении предметной области «Технология»	30.03.2023	заметка на сайте	выполнено
37	Встреча с делегацией из Республики Беларусь	30.03.2023	заметка на сайте	выполнено
38	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы»	31.03.2023	заметка на сайте	выполнено

39	Визит делегации педагогических и административных работников Московской области	03.04.2023	заметка на сайте	выполнено
40	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Школьное инженерное образование как локомотив развития личностного потенциала обучающихся и педагогов».	04.04.2023	заметка на сайте	выполнено
41	Региональный семинар для учителей эстетического цикла «STEM – новый подход к инженерному образованию школьников»	06.04.2023	заметка на сайте	выполнено
42	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование функциональной грамотности в реализации инженерного образования».	11.04.2023	заметка на сайте	выполнено
43	Региональный семинар для учителей физики «Развитие инженерного мышления школьников на уроках физики с применением современного оборудования»	12.04.2023	заметка на сайте	выполнено
44	Всероссийский семинар «Развитие инженерных компетенций школьников на уроках естественно-научного цикла»	20.04.2023	заметка на сайте	выполнено
45	Всероссийский семинар «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга»	20.04.2023	заметка на сайте	выполнено

46	Герценовские чтения – 2023. «Актуальные проблемы методики обучения истории, обществознанию и краеведению»	21.04.2023	заметка на сайте	выполнено
47	Педагогическая практика студентов Института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена	24.04.2023	заметка на сайте	выполнено
48	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Инженерные классы в школе: успешные практики и перспективы развития»	25.04.2023	заметка на сайте	выполнено
49	Региональный семинар по теме «Воспитательная компонента образовательного процесса в Инженерно-технологической школе: форматы и вызовы»	27.04.2023	заметка на сайте	выполнено
50	Стажерская практика «Школа управленческого мастерства»	27.04.2023	заметка на сайте	выполнено
51	Педагогическая практика будущих учителей иностранного языка студентов 3 курса института гуманитарных и социальных наук Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.	03.05.2023	заметка на сайте	выполнено
52	Расширенное выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по теме «Школьное инженерно-	11.05.2023	заметка на сайте	выполнено

	технологическое образование – основополагающий фактор развития промышленности страны».			
53	Визит директоров красноярских образовательных учреждений	15.05.2023	заметка на сайте	выполнено
54	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Детское инженерно-техническое творчество как фактор повышения мотивации обучающихся к инженерному делу».	16.05.2023	заметка на сайте	выполнено
55	Итоги XXXI конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга	24.05.2023	заметка на сайте	выполнено
56	Межрегиональная встреча Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности»	15.06.2023 16.06.2023	заметка на сайте заметка на сайте видео	выполнено
57	Круглый стол по теме «Актуальные направления социального проектирования» для школ-участников из Белоруссии	19.06.2023	заметка на сайте	выполнено
58	Стажировочная сессия «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации как механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций»	21.06.2023	заметка на сайте	выполнено

59	Визит делегации руководителей и заместителей руководителей отделов образования из 16 районов Ленинградской области	27.06.2023	заметка на сайте	выполнено
60	Участие в форуме «Сильные идеи для нового времени»	29.06.2023	заметка на сайте	выполнено
61	Визит делегации представителей администрации Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого	16.08.2023	заметка на сайте	выполнено
62	Ежегодная областная педагогическая конференция руководящих и педагогических работников Тверской области	23.08.2023	заметка на сайте	выполнено
63	Круглый стол «От школы до корпорации: образовательные и кадровые стратегии технологического лидерства»	29.08.2023	заметка на сайте	выполнено
64	Круглый стол «Как меняется петербургская школа: укрупнение, цифровизация, другие тренды»	29.08.2023	заметка на сайте	выполнено
65	Заседание руководителей образовательных организаций Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	05.09.2023	заметка на сайте	выполнено
66	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар для учителей точных наук средней, старшей и начальной ступени обучения «Формирование	19.09.2023	заметка на сайте	выполнено

	инженерного мышления обучающихся через использование математического моделирования».			
67	Маршрут Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	20.09.2023	заметка на сайте	выполнено
68	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Опыт работы профильных энергоклассов, детских школьных объединений «Пилот-конструктор» и «Юношеская планёрная школа».	26.09.2023	заметка на сайте	выполнено
69	Семинар для руководителей образовательных организаций, входящих в Ассоциацию новых школ Ленинградской области	28.09.2023	заметка на сайте	выполнено
70	Рабочая встреча директоров школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области	28.09.2023	заметка на сайте	выполнено
71	Итоги ключевых всероссийских профессиональных конкурсов среди сотрудников системы образования	06.10.2023	заметка на сайте	выполнено
72	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Новые образовательные подходы STEM и STEAM в школьном инженерном образовании: успешные педагогические практики».	10.10.2023	заметка на сайте	выполнено

73	Городской практико-ориентированный семинар «Междисциплинарность как вектор развития профильного образования инновационной инженерно-технологической школы в условиях цифровой образовательной среды»	11.10.2023	заметка на сайте	выполнено
74	Расширенное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования	12.10.2023-14.10.2023	заметка на сайте заметка на сайте заметка на сайте заметка на сайте заметка на сайте	выполнено
75	Итоги ежегодного конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»	12.10.2023	заметка на сайте	выполнено
76	Практико-ориентированный вебинар по теме «Изучение биотехнологии в школе: популяризация инженерных достижений на уроках биологии»	17.10.2023	заметка на сайте	выполнено
77	Региональный семинар «Школьный центр детских инициатив: проектирование многофункционального пространства для высокомотивированных обучающихся».	17.10.2023	заметка на сайте	выполнено
78	Вебинар «Успешные практики ранней подготовки технологических лидеров в общем и дополнительном образовании»	18.10.2023	заметка на сайте	выполнено

79	Городской семинар для директоров, заместителей директоров по инновационной работе школ Петроградского района Санкт-Петербурга «Проектирование инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы в условиях цифровой трансформации»	19.10.2023	заметка на сайте	выполнено
80	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления».	24.10.2023	заметка на сайте	выполнено
81	Региональный семинар «Использование интерактивных технологий и активных методов обучения в школьном инженерном образовании на основе межпредметных связей»	26.10.2023	заметка на сайте	выполнено
82	Семинар для педагогов школы «Проектирование технологической карты урока»	01.11.2023	заметка на сайте	выполнено
83	III ежегодный профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 13 содержательных контентов»	01.11.2023- 03.11.2023	заметка на сайте заметка на сайте заметка на сайте видеоролик	выполнено
84	Рабочее совещание творческих групп по вопросам завершения опытно-экспериментальной работы региональной инновационной площадки «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой	02.11.2023	заметка на сайте	выполнено

	образовательной среды».			
85	Научно-практическая конференция «Лучшие практики подготовки учащихся предпрофессиональных инженерных классов к технологическому суверенитету страны»	03.11.2023	заметка на сайте	выполнено
86	Старт открытым конкурсным урокам в рамках школьного этапа «Фестиваля инженерных идей: поиск, творчество, успех»	07.11.2023-	заметка на сайте	выполнено
87	Курс обучения педагогов нашего города по программе повышения квалификации «Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей»	08.11.2023- 06.12.2023	заметка на сайте заметка на сайте	выполнено
88	Семинар «Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях реализации программы развития «Септет «И» – драйвер школьного инженерного образования»	04.12.2023	заметка на сайте	выполнено
89	Практико-ориентированный вебинар по теме «Инженерное проектирование на уроках технологии: инновационный опыт»	05.12.2023	заметка на сайте	выполнено
90	Стажировка руководителей образовательных учреждений Красноярского края	05.12.2023	заметка на сайте видео	выполнено

91	Награждение победителей, призеров и лауреатов конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	06.12.2023	заметка на сайте	выполнено
92	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Межпредметная интеграция на уроках изобразительного искусства как основа формирования инженерного мышления обучающихся».	12.12.2023	заметка на сайте	выполнено
93	Региональный семинар «Школьная академия юных инженеров – инструмент профессиональной навигации обучающихся»	14.12.2023	заметка на сайте	выполнено
94	Всероссийский семинар «Реализация обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности в Инженерно-технологической школе»	18.12.2023	заметка на сайте	выполнено
95	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в инженерно-технологической школе».	19.12.2023	заметка на сайте	выполнено
96	Открытый круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР	21.12.2023	заметка на сайте	выполнено
97	Знакомство с новым учебным VR-оборудованием «Система виртуальной реальности ModumLab»	22.12.2023	заметка на сайте	выполнено

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники	<p>система корпоративного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионального мастерства на основе участия в мероприятиях РИП; <p>возможность совершенствования профессионального роста в ОУ;</p> <p>создание условий для объединения коллектива в рамках идей РИП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в развитии ОУ; - поощрение материальное и нематериальное (премирование из фонда стимулирующих выплат, грамоты, благодарности); <p>платформа инноватики и развития «ОРИон-лайн»: инновационная деятельность, рекомендации, локальные акты.</p>
Представители рабочей группы	<p>возможность участия в конференциях и семинарах, посвященных тематике РИП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность публикации материалов, методических разработок, статей на тему ОЭР; - возможность участия в конкурсах педагогического мастерства на тему ОЭР; - учет участия педагогов в инновационной деятельности при аттестации и распределении стимулирующих выплат; - обеспечение диссеминации опыта сотрудников школы на основе участия в научной работе, взаимодействия с организациями и учреждениями.

Приложение 2

Результаты на уровне учреждения

Достижения образовательного учреждения

- ТОП-100 Юниорского движения WorldSkills;
- ТОП-10 лучших образовательных учреждений медального зачёта VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Санкт-Петербурге;
- ТОП-100 рейтинга образовательных организаций юниорского движения Ворлдскиллс Россия;
- Победитель городского конкурса детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям»;
- Призёр Всероссийского конкурса кружков в номинации «Среда развития научно-технического

творчества»;

- ТОП-25 Всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»;
- Лауреат Всероссийского конкурса педагогической журналистики "ПРО ОБРАЗОВАНИЕ - 2021" в номинации "Лучший медиапроект образовательной организации";
- Победитель XIV Всероссийского фестиваля школьных СМИ в номинации «Лучший школьный медиа-холдинг»;
- Призёр Городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- ТОП-10 образовательных организаций по количеству выданных знаков отличия «Юниор» движения WorldSkills Russia.

Количественные и качественные показатели достижений школьников в конкурсных мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников (2023г.): районный этап – 44 победителя, 103 призёра, городской этап – 4 победителя 9 призёров, всероссийский этап – 2 победителя, 1 призёр.
- Научно-практические конференции (2023г): 1143 участника.
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»: участие школьников в 33 компетенциях, 8 золотых, 8 серебряных, 12 бронзовых медалей.
- НТО: 117 участников отборочного этапа, 62 участника второго этапа, 34 финалиста, 5 победителей и призёров.



Олимпиадно-конкурсное движение инженерной направленности

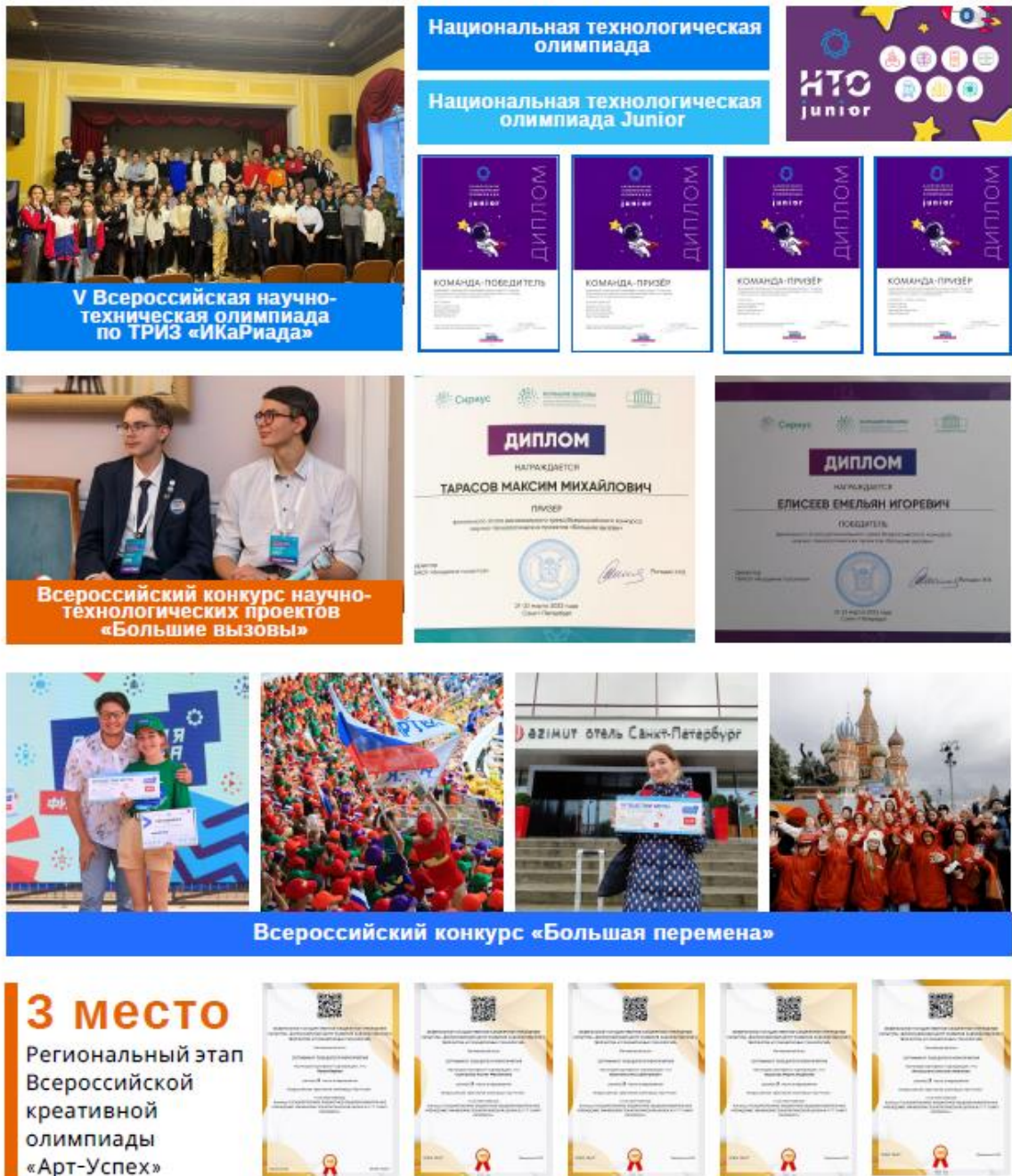


Рисунок 1. Олимпиадно-конкурсное движение обучающихся



Достижения обучающихся

Победитель акции «Мастер в классе» Министерства просвещения Российской Федерации



Победа обучающихся в общегородском тотальном диктante, посвященном жизни и творчеству Ф. М. Достоевского, организованном газетой «Аргументы и факты»



Победа обучающихся во Всероссийском конкурсе Skill Up по направлению «Математика»



Победитель VR-хакатона для школьников и студентов в составе команды



Победа обучающихся в Открытом городском конкурсе школьников по компьютерному моделированию и черчению в КОМПАС-3D



Победа обучающихся в региональном хакатоне «Science makes sense»



Команды обучающихся заняли 1, 2, 3 места в Инженерно-технологическом чемпионате по строительству машин Голдберга



Призёр олимпиады «МИСиС зажигает звезды» по направлениям «Информационно-технологическое» и «Мобильная робототехника», победитель Городского конкурса научно-исследовательских работ «Точка зрения»



Призёр фестиваля-конкурса «Окончательный монтаж»



Победитель Международного конкурса «Литературные судьбы Беларуси и России: от диалога к пониманию»



Рисунок 2. Достижения обучающихся



Достижения обучающихся

Призёр
Всероссийского
фестиваля
метапредметных
интерпретаций
«ЛИС»



Победители
и призёры Санкт-
Петербургской
математической
олимпиады
начальной школы



Победители
и призёры
XV научно-
практической
городской
конференции
«Многоликий
Петербург»



Победители
и призёры
Международного
конкурса рисунков-
миниатюр
«Полосатые
истории»



Команда учеников стала призёром
II Всероссийского детского форсайта «Новое измерение»



Победители и призёры Санкт-Петербургской олимпиады
по программированию для школьников



Дипломант III
степени
Всероссийской
олимпиады
школьников
«Высшая проба»
по русскому языку



Победитель XIII
Международного
детского конкурса
«Школьный
патент – шаг
в будущее!»



Победители
и призёры XVII
Всероссийской
научно-
практической
конференции
«Многогранная
Россия-2022»



Победители
и призёры
X Национального
чемпионата
«Молодые
профессионалы»



Рисунок 3. Достижения обучающихся



Достижения обучающихся

Победитель Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»



Победители городского конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»



Призёры XVI Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»



Победитель Всероссийского конкурса «Классное пространство»



Команда учеников победила в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»



Победители и призёры «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022»



Победители Открытого городского фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»



Победители и призёры Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»



Победители и призёры X открытого городского форума «Ижорские берега»



Рисунок 4. Достижения обучающихся



Достижения обучающихся

Победитель Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова

3 победителя, призёр, диплом за лучшую работу Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Юность науки. Будущие Ломоносовы»

Победитель, 2 призера, диплом за лучшую работу в области предпринимательства Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»

Победитель, 2 специальных приза регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Поколение ENERGY»

Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия» для обучающихся 1-4 классов. 12 победителей 30 призеров

Победитель и 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции

Победитель, призёр международной детско-юношеской премии «Экология — дело каждого»

Победитель Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции

Победитель, призёр открытого районного конкурса детского творчества «Грани профессий»

Призёры II Всероссийского конкурса «The Best Guide – 2022»

Призёры открытого регионального кейс-чемпионата по экономике и предпринимательству

Призёры Кубка по бизнес-боям финальной части III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству

Рисунок 5. Достижения обучающихся



Достижения обучающихся












<p>Победитель в специальной номинации IV Открытого ежегодного регионального конкурса «Юный конструктор Лего»</p>	<p>Серебряный призёр соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022»</p>	<p>Победители пятого окружного хакатона конкурса «Цифровой прорыв»</p>	<p>Призер финала Национального открытого чемпионата творческих компетенций ArtMasters по направлению «3D-дизайнер»</p>
			
<p>VIII Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий» 2 команды победителей</p>		<p>Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев») 8 победителей, 9 призеров</p>	
<p>Призер районного этапа VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Победители Всероссийского школьного конкурса по обмену видеотрофками «Смотри, это Россия»</p>	<p>Призеры интеллектуального турнира, приуроченного к 81-й годовщине прихода в Советский Союз первого союзного конвоя «Дервиш»</p>	
			
<p>Победители отборочного тура Всероссийского конкурса «Классная сказка»</p>		<p>Городской фестиваль игр «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»</p>	
			

Рисунок 6. Достижения обучающихся